

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики, информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л. А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно – тематическое планирование

Алгебра и начала анализа, 11 а класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия)

Милкина Людмила Анатольевна
(Ф.И.О. учителя)

первая категория, стаж педагогической работы 23 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2021 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по алгебре и началам анализа разработано для 11а класса.

Сроки реализации календарно-тематического планирования

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение алгебры и начала анализа в 11а классе выделено 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках алгебры и начала анализа

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
11 класс (алгебра и начала анали- за)	Натуральные и действительные числа	Использование задач с региональным содержанием. Составление учащимися класса авторских задач с национальным компонентом

Особенности организации работы в классе

В 11а классе обучается 22 учащихся, в группе базового изучения алгебры и начала анализа 2 учащихся.

Анализируя результаты Промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года, наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по темам: решение тригонометрических уравнений, вычисление производной, решение задач на составление уравнения касательной с помощью производной.

Таким образом, в 11а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 2 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 11а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 10 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	по плану	факт		
1	1.09		День знаний	1
Повторение (7 часов)				
2	3.09		Повторение по теме «Тригонометрические функции, их свойства и графики»	1
3	6.09		Повторение по теме «Тригонометрические функции, их свойства и графики»	1
4	8.09		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
5	10.09		Повторение по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
6	13.09		Повторение по теме «Производная, ее применение для исследования функции на монотонность»	1
7	15.09		Повторение по теме «Производная, ее применение для решения задач»	1
8	17.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»	1
Степени и корни. Степенные функции (13 часов)				
9	20.09		<i>Работа над ошибками.</i> Понятие корня n- ой степени из действительного числа	1
10	22.09		Функции $\sqrt[n]{x}$, их свойства и графики	1
11	24.09		Функции $\sqrt[n]{x}$, их свойства и графики	1
12	27.09		Свойства корня n- ой степени	1
13	29.09		Свойства корня n- ой степени	1
14	1.10		Свойства корня n- ой степени	1
15	4.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
16	6.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
17	8.10		Преобразование выражений, содержащих радикалы	1
18	11.10		Обобщение понятия о показателе степени	1
19	13.10		Обобщение понятия о показателе степени	1
20	15.10		Степенные функции, их свойства и графики	1
21	18.10		Степенные функции, их свойства и графики	1
Показательная и логарифмическая функции (26 часов)				
22	20.10		Показательная функция, ее свойства и график	1
23	22.10		Показательная функция, ее свойства и график	1
24	25.10		Показательные уравнения и неравенства	1
25	27.10		Показательные уравнения и неравенства	1
26	29.10		Показательные уравнения и неравенства	1
27	8.11		Показательные уравнения и неравенства	1
28	10.11		Понятие логарифма	1
29	12.11		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
30	15.11		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
31	17.11		Логарифмическая функция, ее свойства и график	1
32	19.11		Свойства логарифмов	1
33	22.11		Свойства логарифмов	1
34	24.11		Свойства логарифмов	1

35	26.11		Логарифмические уравнения	1
36	29.11		Логарифмические уравнения	1
37	1.12		Логарифмические уравнения	1
38	3.12		Логарифмические уравнения	1
39	6.12		Логарифмические неравенства	1
40	8.12		Логарифмические неравенства	1
41	10.12		Логарифмические неравенства	1
42	13.12		Переход к новому основанию логарифма	1
43	15.12		Переход к новому основанию логарифма	1
44	17.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»	1
45	20.12		<i>Работа над ошибками.</i> Дифференцирование показательной и логарифмической функций	1
46	22.12		Дифференцирование показательной и логарифмической функций	1
47	24.12		Логарифмические уравнения и неравенства в материалах ЕГЭ	1
Первообразная и интеграл (8 часов)				
48	27.12		Первообразная	1
49	10.01		Первообразная	1
50	12.01		Первообразная	1
51	14.01		Определенный интеграл	1
52	17.01		Определенный интеграл	1
53	19.01		Определенный интеграл	1
54	21.01		Определенный интеграл	1
55	24.01		Определенный интеграл	1
Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (11 часов)				
56	26.01		Статистическая обработка данных	1
57	28.01		Статистическая обработка данных	1
58	31.01		Простейшие вероятностные задачи	1
59	2.02		Простейшие вероятностные задачи	1
60	4.02		Сочетания и размещения	1
61	7.02		Сочетания и размещения	1
62	9.02		Формула бинома Ньютона	1
63	11.02		Формула бинома Ньютона	1
64	14.02		Случайные события и их вероятности	1
65	16.02		Случайные события и их вероятности	1
66	18.02		Случайные события и их вероятности	1
Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (17 часов)				
67	21.02		Равносильность уравнений	1
68	25.02		Равносильность уравнений	1
69	28.02		Общие методы решения уравнений	1
70	2.03		Общие методы решения уравнений	1
71	4.03		Общие методы решения уравнений	1
72	9.03		Решение неравенств с одной переменной	1
73	11.03		Решение неравенств с одной переменной	1
74	14.03		Решение неравенств с одной переменной	1

75	16.03		Решение неравенств с одной переменной	1
76	18.03		Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства»	1
77	21.03		Системы уравнений	1
78	23.03		Системы уравнений	1
79	25.03		Системы уравнений	1
80	4.04		Задачи с параметрами	1
81	6.04		Уравнения и неравенства в материалах ЕГЭ	1
82	8.04		Уравнения и неравенства в материалах ЕГЭ	1
83	11.04		Уравнения и неравенства в материалах ЕГЭ	1
Повторение (17 часов)				
84	13.04		Повторение «Степени и корни»	1
85	15.04		Повторение «Степени и корни»	1
86	18.04		Повторение «Показательные функция, уравнения, неравенства»	1
87	20.04		Повторение «Показательные функция, уравнения, неравенства»	1
88	22.04		Повторение «Логарифмические функция, уравнения, неравенств»	1
89	25.04		Повторение «Логарифмические функция, уравнения, неравенств»	1
90	27.04		Повторение «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
91	29.04		Повторение «Производная и ее применение к исследованию функций»	1
92	4.05		Повторение «Производная и ее применение к исследованию функций»	1
93	6.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
94	11.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
95	13.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
96	16.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
97	18.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
98	20.05		Решение заданий из открытого банка ЕГЭ	1
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

--	--	--	--	--	--